

ÖZET

İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICILIĞA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

Ümit AYEŞ

Yüksek Lisans Tezi, İlköğretim Anabilim Dalı
Tez Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Hilal AKTAMIŞ
2013, 129 Sayfa

Bu araştırmanın amacı, İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi öğretmen adaylarının yaratıcılık ve fendeki yaratıcılık hakkındaki görüşlerini incelemektir. Araştırma tarama modelindedir. Araştırmanın evrenini, Ege bölgesinde bulunan üniversitelerin eğitim fakültelerinin son sınıfında öğrenim görmekte olan İlköğretim Fen Bilgisi öğretmen adayları oluşturmaktadır. Örneklemi ise, 2011-2012 öğretim yılı güz döneminde Dokuz Eylül Üniversitesi, Adnan Menderes Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim dalının 4. sınıflarında öğrenim gören 190 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplamak amacıyla “Yaratıcı İnanç Anketi” ve “Yaratıcılık Görüşme Formu” kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen verileri SPSS 17.0 paket programında analiz edilmiş ve cevapların yüzdeleri alınarak çizelgeler şeklinde sunulmuştur. Açık uçlu sorularda ise öğretmen adaylarının verdiği cevaplar araştırmacı ve bir fen eğitimi alan uzmanı tarafından ayrı ayrı değerlendirilerek aralarındaki uyum çerçevesinde ayrı ayrı kategorilere ayrılmıştır. Belirlenen bu kategorilerin yüzdeleri çizelgeler şeklinde sunulmuştur. Araştırma sonunda öğretmen adaylarının yaratıcılık, yaratıcı birey ve özellikleri kavramına yabancı olmadıkları ve bu kavramlar hakkında bilgi sahibi oldukları, yaratıcılığın nasıl ortaya çıkarılabileceği hakkında az bilgiye sahibi oldukları görülmüştür. Ayrıca fen dersinin yaratıcı düşüncüyü geliştirdiği inancına ve fen dersinde yaratıcılığı geliştirici etkinlikler hakkında bilgiye sahip oldukları görülmüştür. Ayrıca okulun yaratıcılığı desteklemediğine, zekâ ile yaratıcılık arasında ilişki olduğuna, yaratıcılıkta bilginin rolü olduğuna yönelik yüksek düzeyde inanca sahip oldukları görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Yaratıcılık, Yaratıcı Birey, Yaratıcılık İnancı, Fen ve Teknoloji Öğretmen Adayı, Okul, Zekâ, Bilgi