

ÖZET

Yüksek Lisans Tezi

6 YAŞ ÇOCUKLARININ GEOMETRİK ŞEKİL VE SAYI KAVRAMLARININ GELİŞİMİNDE KAVRAM EĞİTİM PROGRAMININ ETKİSİ

Selcen (AKUYSAL) AYDOĞAN

Adnan Menderes Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

İlköğretim Anabilim Dalı

Danışman: Yrd. Doç. Dr. Servet ŞEN
2007, 231 sayfa

Bu araştırma; anasınıfına devam eden 6 yaş grubu çocukların sayılarla ve geometrik şekillerle ilgili kavramları kazanmalarında ‘Kavram Eğitim Programı’nın etkisinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma grubunu, Aydın ilinde bulunan ilköğretim okullarındaki anasınıflarına devam eden 6 yaş grubu 36 çocuk oluşturmuştur. Araştırma öntest-sontest kontrol gruplu, deneme modelindedir. Çocukların sayılarla ilgili kavramları öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla “Piaget Sayı Korunum Testi”, geometrik şekillerle ilgili kavramları öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla da Aktaş ve Aslan (2004) tarafından geliştirilen “Geometrik Şekilleri Tanıma Testi” kullanılmıştır. “Piaget Sayı Korunum Testi”; sayıları tanımaya, ayırt etmeye, eşleştirmeye, simgesel modellerini yazmaya yönelik 8 alt testten oluşmaktadır. “Geometrik Şekilleri Tanıma Testi” ise üçgen, kare, dikdörtgen ve daire şekillerini tanımaya yönelik 4 alt test içermektedir. Her testte 12’şer tane şekil bulunmaktadır.

Çocukların, “Piaget Sayı Korunum Testi” ve “Geometrik Şekilleri Tanıma Testi” öntest puan ortalamalarının anlamlı düzeyde farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemek amacıyla t testi, sontest puan ortalamalarının anlamlı düzeyde farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemek amacıyla ise kovaryans analizi kullanılmıştır.

Elde edilen veriler sonucunda, deney ve kontrol gruplarının “Piaget Sayı Korunum Testi” ve “Geometrik Şekilleri Tanıma Testi”nden aldıkları öntest puan ortalamaları arasında anlamlı düzeyde bir farklılığın olmadığı görülmüştür ($p > .05$). Sayılarla ve geometrik şekillerle ilgili “Kavram Eğitim Programı” uygulaması

sonrasında, deney ve kontrol grubu çocuklarının öntest puanları kontrol altına alındığında “Piaget Sayı Korunum Testi” ve “Geometrik Şekilleri Tanıma Testi” sonrest puan ortalamaları arasında deney grubu lehine anlamlı düzeyde bir farklılık bulunmuştur ($p < .05$).

Anahtar Kelimeler: okul öncesi, sayı kavramı, geometrik şekil kavramı, kavram eğitimi.