

Hakan ÖRS

İlköğretim Okullarında 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Coğrafya Konularının Program Yönünden İncelenmesi

ÖZET

Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Ana Bilim Dalında Yüksek Lisans Tezi olarak hazırlanan bu çalışmanın konusu “İlköğretim Okullarında 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Coğrafya Konularının Program Yönünden İncelenmesi”dir.

1998 yılında uygulamaya konulan Sosyal Bilgiler programı, 2005 yılında yapılan değişiklikle yerini yeni programa bırakmıştır. Yeni program önemli ve köklü değişiklikleri beraberinde getirmiştir. Bu değişikliklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 6. sınıf Coğrafya konuları temel alınarak eski ve yeni program tarama yöntemi kullanılarak incelenmiştir.

Çalışma dört ana bölümden oluşmaktadır. I. Bölümde, araştırmanın amacı, önemi, sınırlılıkları ve yöntemi verilerek, eğitim programı ile ilgili kavramlar tanımlanmış ve eğitim programının temel öğeleri açıklanmıştır. II. Bölümde, ilköğretim programlarındaki Sosyal Bilgiler ve Coğrafya öğretiminin tarihsel gelişimi sunulmuştur. III. Bölümde, eski (1998) ve yeni (2005) programın amaçları, içerik, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme açısından incelenip, karşılaştırılmıştır. IV. Bölümde, yeni programdaki bir Coğrafya konusu seçilerek Çoklu Zekâ Kuramı'na göre model önerisi hazırlanmıştır. V. Bölümde, çalışmada elde edilen bulgular ışığında ortaya çıkan sonuçlar açıklanmış, programın uygulanmasına yönelik olarak ve yapılacak yeni araştırmalar için öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: İlköğretim, Sosyal Bilgiler, Coğrafya, Program, Çoklu Zekâ Kuramı, 6. Sınıf.