

Murat SÜLEYMANGİL

• SINIF İÇİ ÖĞRETİM ETKİNLİĞİ GELİŞTİRME VE KULLANMA ÇALIŞMALARININ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMLERİ ÜZERİNDEKİ ROLÜ

ÖZET

• Bu çalışmada Aydın ili Söke ilçesi Atabey ve Güçlü İlköğretim okullarında çalışan sınıf öğretmenleri ile sınıf içi öğretim etkinlikleri geliştirme ve sınıflarında uygulama çalışmaları yürütülmüş ve bu çalışmaların katılımcı sınıf öğretmenlerinin kendi mesleki gelişimlerine olan katkısı hakkındaki görüşlerini ortaya çıkarmayı amaçlamıştır.

Nitel veri toplanan bu çalışma 2011-2012 eğitim öğretim yılında gerçekleşmiştir. Araştırma altı hafta sürmüş ve dört gönüllü sınıf öğretmeni katılımıyla gerçekleşmiştir. Araştırmacı katılımcıların görüşlerini ortaya çıkarabilmek için katılımcıların sınıf içi öğretim etkinlikleri bittikten sonra tuttukları günlükler, sınıf içi öğretim etkinlikleri geliştirdikten sonra katılımcılarla yapılan görüşmelerin ses kayıtlarını ve araştırmacı tarafından etkinliklerin geliştirtmesi ve uygulanması süresince yapılan gözlemlerde aldığı notlar içerik analizi yöntemiyle çözümlenmiş ve yorumlanmıştır.

Araştırmanın sonuçlarına göre, dört katılımcı sınıf öğretmeni sınıf içi etkinlikler geliştirme ve sınıflarında uygulama çalışmaları sayesinde mesleki olarak yeni şeyler öğrendiklerini, mesleki iletişimlerinin daha da arttığını ve moral ve isteklendirme açısından olumlu sonuçlar aldığını belirtmiştir. Dört katılımcıda sınıf içi öğretim çalışmalarının mesleki gelişim bakımından olumlu bakmışlardır.

Araştırmanın bulguları değerlendirildiğinde, sınıf içi öğretim etkinliği geliştirme ve uygulama çalışmalarının öğretmenlerin mesleki becerilerini geliştireceğini, meslektaşlarıyla olan iletişimlerini arttıracaklarını, moral ve motivasyonlarının artacağını ve bunların tümü değerlendirildiğinde öğretmenlerin mesleki olarak ilerleme kaydedebileceği yargısına varılmıştır.

ANAHTAR SÖZCÜKLER

Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi, Sınıf İçi Öğretim Etkinlikleri