

## ÖZET

### EĞİTİMDE DRAMADA UZMAN ROLÜ YAKLAŞIMI VE İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ: İLKÖĞRETİM DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

İmge ÇELEN

DANIŞMAN: Yrd. Doç. Dr. Ruken AKAR-VURAL

Haziran 2008, 145 sayfa

Bu araştırma, eğitimde dramada Dorothy Heathcote'un geliştirmiş olduğu "Uzman Rolü Yaklaşımı"nın yabancı dil öğretimindeki etkilerini incelemek, bu yaklaşımın "Senaryo Temelli Öğrenme" ve Vygotsky'nin Sosyo-Kültürel Kuramı ile ortak yönlerini, kuramsal bir çerçevede ele almak amacıyla yapılan deneysel bir çalışmadır.

Araştırma 2007–2008 eğitim yılının bahar yarıyılında Aydın ili Nazilli ilçesinde bulunan resmi bir ilköğretim okulunda yapılmıştır. Araştırma bir deney ve bir kontrol grubunda bulunan toplam 97 öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Sekiz hafta süren araştırmada, dersler deney grubunda "Uzman Rolü Yaklaşımı"na dayalı drama yöntemi temelinde hazırlanan etkinlikleri ile kontrol gruplarında ise ilköğretim dördüncü sınıf İngilizce programında yer alan etkinliklere göre işlenmiştir. Ölçme aracı olarak deney ve kontrol grubuna "İngilizce Başarı Testi" öntest-sontest olarak

uygulanmıştır. Ayrıca araştırmanın başında öğrenciler hakkında bilgi edinmek amacıyla “Kiřisel Bilgiler Formu” kullanılmıştır.

Araştırmada veri toplama araçlarından elde edilen verilerin çözümleri SPSS (11.5) paket programından yararlanılarak gerçekleştirilmiştir. Grupların akademik başarı testlerinin puanları arasında farklılaşma olup olmadığını belirlemek için kovaryans analizi testi kullanılmıştır. Analizlerde anlamlılık düzeyi  $p < .01$  olarak alınmıştır.

Sonuç olarak, “Uzman Rolü Yaklaşımı” temelinde geliştirilmiş olan etkinliklerin, İngilizce dersi akademik başarıları üzerine olumlu etkisinin olduğu görülmüştür. Genel olarak başarı puanları incelendiğinde, deney ve kontrol grupları arasında deney grubu lehine anlamlı farklar bulunmuştur.

**Anahtar Sözcükler: İngilizce Öğretimi, Eğitimde Drama, Uzman Rolü Yaklaşımı, Senaryo Temelli Öğrenme Kuramı, Sosyo-Kültürel Kuram.**