

**Ertan SEVER**

**ÖĞRENME STİLLERİ: İLKÖĞRETİM 6., 7. ve 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNE  
YÖNELİK BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**

**ÖZET**

Bu araştırmanın amacı ilköğretim 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin öğrenme stillerini ölçen geçerli ve güvenilir bir ölçek geliştirmektir.

Araştırmanın örneklemini 2007-2008 eğitim öğretim yılının ikinci yarısında Manisa ilinin Gölarmara, Gördes ve Demirci ilçelerinde dokuz devlet ilköğretim okulunun 6., 7. ve 8. sınıflarında öğrenim gören 274 kız ve 258 erkek olmak üzere toplam 532 öğrenci oluşturmaktadır.

Ölçeğin geliştirilmesi sırasında 79 madde oluşturulmuş ve öğrenme stilleri ile ilişkili olabilecek sosyo-demografik değişkenler de incelenmiştir.

Veri toplama araçlarından elde edilen verilerin çözümlemeleri SPSS 11.5 paket programlarından yararlanılarak gerçekleştirilmiştir.

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre, 79 maddeye ölçeğin yapı geçerliğini saptamak için faktör analizi yapılmıştır. Bu analiz sonucunda da 17 maddeden oluşan üç faktörlü ölçek elde edilmiştir.

Ölçeğin güvenilirliğine ilişkin olarak iç tutarlık katsayıları, iki yarı test güvenilirliği hesaplanmıştır. ÖSÖ'nin iç tutarlığına Cronbach alpha katsayısı ve madde toplam korelasyonu teknikleri kullanılarak karar verilmiştir. Ölçek alt boyutları için Cronbach alpha katsayısı .67 olarak bulunmuştur.

Araştırma bulguları, ölçeğin geçerli ve güvenilir olduğunu göstermektedir.

**ANAHTAR SÖZCÜKLER:** Öğrenme, stil, öğrenme stilleri, ilköğretim, ölçek geliştirme.