

YAZAR ADI-SOYADI: Murat ÖZPINAR

BAŞLIK: Köyde Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Sorunları
(Aydın İli Örneği)

ÖZET

Bu çalışmanın temel amacı, günümüz şartlarında köylerde görev yapan sınıf öğretmenlerinin sorunlarını, öğretmen görüşlerine göre analiz ederek belirlemek ve bu sorunlara çözüm önerileri getirmektir. Aynı zamanda bu çalışma ile göreve yeni başlayacak olan öğretmen adaylarının ne gibi sorunlarla karşılaşabileceklerini ve bu sorunların üstesinden nasıl gelebileceklerini ortaya koymak amaçlanmıştır.

Bu çalışmanın araştırma evrenini, 2007–2008 eğitim-öğretim yılında Aydın Merkez ve Kuşadası ilçeleri hariç olmak üzere tüm ilçelerin köylerinde bulunan ilköğretim okullarında görevli 776 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise 482 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır.

Araştırmada elde edilen nicel veriler için “Köy Öğretmeni Sorunları Ölçeği”, nitel veriler için “Köy Öğretmeni Sorunları Görüşme Formu” araştırmacı tarafından hazırlanarak kullanılmıştır. “Köy Öğretmeni Sorunları Ölçeği”nin güvenilirlik katsayısı $\alpha=,9796$ olarak bulunmuştur. Aynı zamanda ölçek, “Araç-Gereç ve Onarım, Köy Halkıyla Etkileşim, Mesleki Memnuniyet, Rehberlik, Sosyal Etkinlikler, Çevresel Koşullar, Barınma ve Denetim” olmak üzere 8 boyuttan oluşmaktadır. “Köy Öğretmeni Sorunları Görüşme Formu” ile “Köy Öğretmeni Sorunları Ölçeği” birbirine paralel olacak şekilde hazırlanmış, görüşme formu aracılığıyla da ölçekte belirtilmeyen sorunların belirlenmesine ve sorunların nedenleri hakkında derinlemesine bilgi elde etmeye özen gösterilmiştir.

Araştırmada elde edilen verilerin çözümlenmesi sürecinde frekans, yüzde, aritmetik ortalama, standart sapma, t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Mann Whitney-U Testi ve çoklu karşılaştırma testleri (Scheffe, Tukey HSD, LSD) kullanılmıştır. Yapılan istatistiksel çözümlenmelerde anlamlılık düzeyi, ($p<.05$) olarak kabul edilmiştir. Elde edilen veriler tablo, şekil ve grafikler aracılığıyla açıklanmıştır.

Araştırmada şu bulgulara ulaşılmıştır:

Köyde görev yapan sınıf öğretmenlerinin karşılaştıkları sorunlara ilişkin görüşleri,

1. Genel anlamda “ara sıra” düzeyindedir.
2. En çok karşılaşılan ilk üç problemin birincisi olan “Tiyatro, sinema gibi kültürel faaliyetlerden yoksun kalıyorum.” şeklindeki madde için “sık sık”, “Deney, uygulama ve araştırma yaparken malzemelere ulaşmada sorun yaşıyorum.” ve “Milli Eğitim Müdürü ve Şube Müdürleri köye ziyarete gelerek destek oluyorlar.” şeklindeki ikinci ve üçüncü madde için ise “ara sıra” düzeyindedir.
3. En az karşılaşılan ilk üç problemi oluşturan “Köy halkı tarafından saygı görüyorum.”, “Köy halkı öğretmenine güven duyuyor.” ve “Köyde görev yapmak ruh sağlığımı olumsuz etkiliyor.” şeklindeki maddelerin hepsi için “nadiren” düzeyindedir.
4. Ölçeğin “Çevresel Koşullar” ve “Köy Halkıyla Etkileşim” boyutunda “nadiren” düzeyinde, “Mesleki Memnuniyet”, “Rehberlik”, “Araç-Gereç ve Onarım”, “Sosyal Etkinlikler”, “Barınma”, “Denetim” boyutlarında ise “ara sıra” düzeyindedir.
5. Ölçeğin çeşitli boyutlarına göre,
 - 5.1. Cinsiyet, eğitim durumu, medeni durum, mesleki kıdem, görev yapılan yerleşim biriminin sosyo-ekonomik durumu, okuldaki görev durumu, öğretmen sayısı, sınıftaki öğrenci sayısı, taşınmalı eğitim ile birleştirilmiş sınıf uygulamasının var olma durumu ve hizmet-içi eğitim alma durumu bakımından anlamlı farklılık göstermektedir.
 - 5.2. Yaş, köyde geçirilen hizmet süresi ve lisansüstü eğitim alma durumu bakımından anlamlı farklılık göstermemektedir.

ANAHTAR SÖZCÜKLER

İlköğretim, Köy, Sınıf Öğretmeni, Sorun