

YAZAR ADI-SOYADI: Nil Gülende TEKİN

BAŞLIK: İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Değişime İlişkin Görüşleri (Siirt İli Örneği)

ÖZET

Bu araştırmanın temel amacı, Siirt İl merkezinde çalışan ilköğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel değişmeye ilişkin görüşlerini belirlemek ve öneriler geliştirmektir.

Bu çalışmanın evrenini, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Siirt merkez ilköğretim okullarında görevli 1150 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmanın Örneklemini 315 öğretmen oluşturmaktadır.

Araştırmada Prof. Dr. Abdurrahman TANRIÖGEN ve Arş. Gör. Aydan KURSUNOGLU tarafından geliştirilen “Örgütsel Değişim Anketi”nin uygulanması sonucu elde edilen veriler kullanılmıştır. “Örgütsel Değişim Anketi”nin güvenilirlik katsayısı $\alpha = ,941$ olarak bulunmuştur. Aynı zamanda anket, “Örgütsel Değişim İhtiyacının Belirlenmesi”, “Örgütsel Değişimin Planlanması”, “Örgütsel Değişimin Uygulanması”, “Örgütsel Değişimin Değerlendirilmesi”, “Örgütsel Değişimin Felsefesi” olmak üzere 5 boyuttan oluşmaktadır.

Araştırmada elde edilen verilerin çözümlenmesinde frekans, yüzde, aritmetik ortalama, standart sapma, t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Mann Whitney-U Testi, ve çoklu karşılaştırma testleri (Scheffe, Turkey HSD, LSD) kullanılmıştır. Yapılan istatistiksel çözümlenmelerde anlamlılık düzeyi, ($p < .05$) olarak kabul edilmiştir. Elde edilen veriler tablo,şekil ve grafikler aracılığıyla açıklanmıştır.

Araştırmada şu bulgulara ulaşılmıştır:

Siirt il merkezinde ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin örgütsel değişime ilişkin görüşleri,

1. Genel anlamda “Katılıyorum” düzeyinde ve olumludur.
2. en yüksek ortalamaya sahip “Değişmenin niçin yapıldığı çalışanlarca açıkça bilinmeli.”, “Örgütsel değişme, anlaşılabilir olmalı.”, “Örgütsel değişme, amaca yönelik olmalı.” maddeleri için “Tamamen Katılıyorum” düzeyindedir.
3. En düşük ortalamaya sahip “Örgütsel değişme, çalışanların mutluluğu için yapılmamalı.” Maddesi için “Kararsızım”; “Değişme sürecinin değerlendirilmesi,

önceden belirlenen ölçütler ile yapılmamalı.” Ve “Değişme süreci uygulanırken, tüm personelin çalışması izlenmemeli.” Maddesi için ise “Katılmıyorum” düzeyindedir.

4. Anketin “Örgütsel Değişme İhtiyacının Belirlenmesi”, “Örgütsel Değişmenin Planlanması”, “Örgütsel Değişmenin Uygulanması”, “Örgütsel Değişmenin Değerlendirilmesi” ve “Örgütsel Değişmenin Felsefesi” boyutunda cinsiyet, mesleki memnuniyet durumları, okulun bulunduğu çevrenin sosyoekonomik düzeyi ve branş değişkenleri arasında anlamlı bir fark göstermemektedir.

5. Ölçeğin çeşitli boyutlarına göre mezun olunan okul türü ve mesleki kıdem değişkenleri bakımından anlamlı farklılık göstermektedir.

ANAHTAR SÖZCÜKLER

Değişme, Örgütsel Değişme, Görüş, İlköğretim, Öğretmen