

**YAZAR ADI-SOYADI: Hüseyin GÜVEN**

**BAŞLIK: İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Eğitim Programlarının Yönetiminde Karşılaştıkları Sorunlar (Aydın İli Örneği)**

### **ÖZET**

Bu araştırmanın temel amacı Türk Eğitim Sistemi içerisinde önemli bir yere sahip olan İlköğretim okullarının, yönetiminden sorumlu bulunan okul yöneticilerinin eğitim programlarının yönetiminde ne gibi sorunlarla karşı karşıya bulduklarını, bu sorunların nelerden kaynaklandığını, bu sorunların ilköğretim okullarındaki eğitim-öğretim etkinlikleri üzerine yaptığı olumsuz etkileri tespit etmek ve bu sorunların çözümüne yönelik önerilerde bulunabilmektir. Aynı zamanda yöneticiliğe yeni adım atacak öğretmenlere sorunların kaynakları gösterilerek yöneticiliğe hazır olarak başlamalarını sağlamaktır.

Bu çalışmanın araştırma evrenini, 2008–2009 eğitim-öğretim yılı güz döneminde, Aydın Merkez ilçedeki ilköğretim okullarında görev yapan yöneticiler ve öğretmenler oluşturmaktadır. Araştırmanın evrenini 1677 okul yöneticisi ve öğretmen örneklemini ise 618 okul yöneticisi ve öğretmen oluşturmaktadır

Araştırma kapsamında nicel verileri için Mehmet Şişman'ın "Okul Müdürlerinin Öğretim Liderliği Davranışları" Anketinden yararlanarak araştırmacı tarafından geliştirilen "Eğitim Programının Yönetiminde Karşılaşılan Sorunlar Ölçeği" Nitel verileri elde etmek için araştırmacı tarafından geliştirilen " Sorunlarla İlgili Görüşme Formu" kullanılmıştır.

Araştırmadan elde edilen verilerin çözümlenmesi sürecinde frekans, yüzde, aritmetik ortalama, standart sapma, t testi, tek yönlü varyans analizi(ANOVA) ve çoklu karşılaştırma testleri (Tukey HSD) testleri kullanılmıştır.Yapılan istatistiksel çözümlenmelerde anlamlılık düzeyi,(  $p<.05$ ) olarak kabul edilmiştir. Elde edilen veriler tablo,şekil ve grafikler aracılığıyla açıklanmıştır.

Araştırmada İlköğretim Okulu yöneticilerinin eğitim programlarının yönetiminde yönetici görüşlerine göre ve öğretmen görüşlerine göre sorun yaşadıkları konular tespit edilmiş aynı zamanda yöneticilerin kendileri hakkında, öğretmenlerin yöneticileri hakkında en az ve en fazla karşılaştıkları sorunlar belirlenmiştir. Ayrıca ölçeğin (Hedef, İçerik, Eğitim Durumları ve Değerlendirme) boyutlarına göre yöneticilerin en az sorun yaşadığı boyutun yönetici görüşlerine göre “Değerlendirme” en çok sorun yaşadığı boyutun “İçerik” boyutu olduğu, Öğretmen görüşlerine göre yöneticilerin en az sorun yaşadığı boyutun “İçerik”, en fazla sorun yaşadığı boyutun “Hedef” boyutu olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca İlköğretim Okulu yöneticilerinin karşılaştığı sorunlar çeşitli boyutlarına göre cinsiyet ve görev durumu bakımından anlamlı fark göstermiştir.

## **ANAHTAR SÖZCÜKLER**

Okul yöneticisi, Eğitim programı, İlköğretimde okul yönetimi