

YAZAR ADI-SOYADI: Setenay KONYA

BAŞLIK: KUBAŞIK ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNİN BEŞ YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİNİN ÖZBAKIM BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ

ÖZET

Bu deneysel çalışma, kubaşık öğrenme etkinliklerinin 5 yaş öğrencilerinin özbakım becerilerinin (yemek yeme, giyinme ve kişisel bakım) gelişimi üzerindeki etkisini araştırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Araştırma 2006-2007 öğretim yılının güz yarı yılında Aydın İli Kuşadası İlçesindeki iki resmi anaokulunda yapılmıştır. Araştırma bir deney ve bir kontrol grubunda bulunan toplam 29 öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Çalışma 15 hafta sürmüştür. Dersler deney grubunda kubaşık öğrenme etkinlikleri, kontrol grubunda ise okul öncesi programında yer alan çoklu zeka etkinlikleriyle işlenmiştir. Deney ve kontrol gruplarına, araştırmacı tarafından geliştirilen “Özbakım Becerileri Kontrol Listesi” öntest-sontest olarak verilmiştir. Araştırmada özbakım becerileri kontrol listesinden elde edilen erişim puanları üzerinde istatistiksel teknik olarak bağımsız gruplar t-testi kullanılmıştır. Analizlerde anlamlılık düzeyi $p<.05$ olarak alınmıştır.

Sonuç olarak, özbakım becerileri kontrol listesi yemek yeme, giyinme, kişisel bakım becerilerinden elde edilen toplam puanlar açısından deney grubu lehine anlamlı farklar bulunmuştur.

ANAHTAR SÖZCÜKLER

Kubaşık Öğrenme, Kubaşık Öğrenme Etkinlikleri, Çoklu Zeka Kuramı, Çoklu Zeka Etkinlikleri, Özbakım Becerileri, Özbakım Becerileri Kontrol Listesi, Okul Öncesi Eğitimi