

**YAZAR:** Nur KÖSE

**BAŞLIK:** Acarlar Beldesinde Okul Terkleri ve Devamsızlık Sorunu

## ÖZET

Bu araştırma, Acarlar Beldesinde okul terkleri ve devamsızlık sorunlarına yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin nasıl yaklaştıklarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Katılımcıların gözüyle devamsızlığın öğrenciye etkileri, devamsızlığın nedenleri, devamsızlık durumunda yapılanlar ve katılımcıların önerileri saptanmıştır.

Araştırma var olan durumu saptamada derinlemesine bulgulara ulaşmak için, nitel durum desenine göre biçimlendirilmiştir. Üzerinde çalışılan durum, Acarlar'daki okul terkleri ve devamsızlığıdır. Araştırma verilerini elde etmek için yarı yapılandırılmış görüşme tekniğinden yararlanılmıştır. Araştırma, Aydın ili İncirliova ilçesinin Acarlar Beldesinde bulunan üç ilköğretim okulundaki yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerle gerçekleştirilmiştir. Çalışma grubu, 7 yönetici, 9 öğretmen, 5 öğrenci ve 6 veliden oluşmaktadır. Görüşmelerden elde edilen bulgular NVivo 7 nitel veri çözümleme programıyla betimsel analiz ve içerik analiziyle çözümlenmiştir.

Araştırmanın başlıca sonuçları aşağıda verilmiştir:

- Devamsız öğrencilerin kişisel özellikleri, akademik olarak başarısız, özgüven eksikliği olan, amaçsız, ilgiye muhtaç ve okulu sevmeyen; ailevi özellikleri de, ilgisiz aile, parçalanmış aile ve maddi durumu kötü ailedir.
- Devamsızlığın kişisel nedenleri: okulu sevmeme, amaçsızlık, özgüven eksikliği; ailevi nedenleri: okula önem vermeme, küçük yaşta evlenme, mevsimlik işçi, bir işte çalıştırma, kardeşlerine baktırma; çevresel nedenleri: akran etkisi, internet bilardodur.
- Katılımcıların önerilerinden bazıları: okulun cazip olması, yatılı okul olması, kardeş bakımı için kreş olması, okula göndermeyen veliye ceza olması, maddi destek ve kurumsal işbirliğinin olmasıdır.

**ANAHTAR SÖZCÜKLER:** Acarlar, devamsızlık, okul terki, erken evlilik